

Аннотация к рабочей программе по
«Основам религиозных культур и светской этики»
для 4 класса.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 6.10.2009г. г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной программы, созданной на основе ФГОС, учебного плана ГБОУ УР «Лицей №41».

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ МОиН РФ от 6.10.2009г. г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерные программы по ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» УМК «Школа России», авторы А.Л.Беглов, Е.В.Саплина – М.: Просвещение.
- ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур», 4-5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ А.Л. Беглов, Е.В.Саплина М.: Просвещение.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов - 1 ч в неделю в 4 классе.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015г. № 08-461 о направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ). На основании выбора родителей в 4 классе введен курс «Основы мировых религиозных культур».

Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих **целей**:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования.

Общая характеристика учебного процесса: в ходе образовательного процесса будут применены проблемный метод, частично-поисковый метод, продолжится формирование читательской компетенции учащихся; использование приемов обучения (кластер, синквейн, составление таблиц, схем, планов).

Образовательный процесс в рамках учебного курса и в системе межпредметных связей призван обобщить, систематизировать процессы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в начальной школе, заложить основы их дальнейшего духовно-нравственного развития на уровнях основного и среднего общего образования.

Учебный курс, в содержании которого представлены четыре отечественные религиозные традиции и связанная с ними этика, создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их религиозно-культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. В ходе изучения материала у обучающегося складываются межпредметные связи с изобразительным искусством, историей, обществознанием, музыкой.

Планируемые результаты освоения изучаемого предмета

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные	Метапредметные		
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия,	– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали; – понимать значение традиционных	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по

<p>– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p> <p>– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;</p> <p>формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>– формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</p> <p>– принятие и освоение социальной роли обучающегося,</p>	<p>ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;</p> <p>– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы</p>	<p>религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; – осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;</p> <p>– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;</p> <p>– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; – <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i></p> <p>– связей, построения рассуждений, отнесения к</p>	<p>выбранным темам.</p> <p>– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</p> <p>– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;</p> <p>– адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>– готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно</p>
--	--	---	--

<p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <p>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>достижения результата;</p> <p>вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности</p> <p>- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования</p>	<p>известным понятиям;</p> <p>– определен ие общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</p> <p>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</p>
--	---	--	---

Предметные результаты:

Россия - многонациональное, многоконфессиональное государство, в котором действуют правила веротерпимости.

Содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные

праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

Культурные и духовные традиции.

История возникновения первых верований России (первобытные религии, религии Древнего Мира); национальных религий, а также мировых религий, их основателей.

Знать понятия. Уметь применять понятия в устной речи.

Знать священные книги религий мира.

Священные сооружения, их назначение.

Искусство в религиозной культуре.

Представление о добре и зле, понятие ада и рая, греха, раскаяния и воздаянии.

Религии, распространенные в России, история их появления и развития.

Заповеди в религиях мира.

Паломничество.

Религиозные праздники религий (христианство, ислам, буддизм, иудаизм).

Милосердие, забота, взаимопомощь в религиях мира.