

Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и учебного плана МБОУ «Лицей №41» на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе программы по учебному курсу «Технология. 5 класс» О.А. Кожинной, Е.Н. Кудакковой, С.Э. Маркуцкой. Реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплексу (учебник, рабочая тетрадь, методические материалы), подготовленному авторским коллективом (О.А Кожинной, Е.Н Кудакковой, С.Э.Маркуцкой), который включен в Федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году.

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Технология» в 5 классе выделено 2 часа в неделю (68 часов в учебном году).

Цель учебного предмета:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе в системе общего образования является формирование технологических знаний, основ культуры созидательного труда, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.

Задачи изучения предмета «Технология»:

-овладение специальными знаниями и умениями, необходимыми для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

-развитие познавательного интереса, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных и творческих способностей;

-формирование универсальных учебных действий, получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственности за результат своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В соответствии с чем в преподавании учебного курса «Технология» применяются формы организации учебного процесса:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация;
- урок – дефиле.

Исходя из уровня обученности класса, используются наглядные, словесные, частично-поисковые и проблемные методы обучения; групповые, индивидуальные и фронтальная формы работы.

Приоритетными приемами обучения являются выполнение упражнений, лабораторные, практические работы, выполнение проектов. В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.

Этнокультурное содержание учебной рабочей программы в 5 классе реализуется в рамках разделов «Кулинария» - 2 часа, «Декоративно-прикладное искусство» - 2 часа, «Конструирование и моделирование» - 2 часа.

Домашнее задание по предмету «Технология» не задаётся.

Межпредметные связи (биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология) можно проследить по следующим темам:

- Санитария и гигиена. Здоровое питание.
- Технология приготовления приготовления первых и вторых блюд, холодных закусок, десертов.
- Изготовление швейных изделий.
- Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства.

Изучение технологии в 5 классе должно обеспечить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

-личностные результаты (развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации, уважительное отношение к производственным процессам и профессиям);

-метапредметные результаты (самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ и проектов, поиск и использование

дополнительной информации при проектировании и решении проблемных вопросов и задач);

-предметные результаты (умение работать на швейной машине и устранять неполадки в ее работе, выполнять ручные и машинные строчки, проектировать, конструировать и изготавливать поясное изделия и изделия декоративно-прикладного искусства (вышивка), ознакомление с технологией приготовления блюд из яиц, из сырых и варёных овощей).

Организация тематического и промежуточного контроля

Основными критериями контроля результатов обучения являются качество готовых швейных изделий, изделий-образцов поузловой обработки, готовых блюд, изделий декоративно-прикладного искусства.

Формами же проверки результатов обучения по курсу «Технология» выступают: тестовые проверочные работы, практические и лабораторные работы, презентация проекта.

Оценка достижений результатов обучения производится в соответствии с «Положением о системе оценки МБОУ «Лицей №41»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Список основной литературы для обучающихся:

- Учебник « Технология. Обслуживающий труд. 5 класс». Под ред. О.А. Кожинной, Е.Н. Кудакковой, С.Э. Маркуцкой. М.: Дрофа 2014
- Интернет ресурсы.

Перечень учебно-методических пособий:

- коллекция хлопчатобумажных и льняных волокон;
- образцы тканей;
- поузловая обработка изготавливаемого изделия;
- раздаточный материал с чертежами брюк и плечевого изделия;
- макеты по моделированию фартука;
- инструкционные карты по кулинарии;
- видео-уроки.

Перечень используемого оборудования, приборов, технических средств обучения: швейные машины, оверлок, гладильные доски и электроутюги, манекен, компьютер, телевизор, учебная доска, ручные инструменты и приспособления, электрические кухонные плиты, комплект посуды и столовые приборы.

Список основной литературы для учителя:

- Учебник « Технология. Обслуживающий труд. 5 класс». Под ред. О.А. Кожинной, Е.Н. Кудакковой, С.Э. Маркуцкой. М.: Дрофа 2014 год.

-Рабочая тетрадь. «Технология. Обслуживающий труд. 5 кл.» Под ред. О.А. Кожиной - М.: Дрофа 2014 г.

-Методическое пособие. «Технология. Обслуживающий труд. 5 кл.» Под ред. О.А. Кожиной. М.: Дрофа 2014 год.

-Интернет-ресурсы.

В случае невозможности продолжения образовательного процесса в силу объективных причин, предусматривается организация образовательного процесса в режиме удаленного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

